Приложение 7

к приказу от 30.08.2016 № 179

«О внесении изменений

в основные общеобразовательные

программы начального

общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования

МАОУ СОШ № 6»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММАКУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

**Начальное общее образование**

**1- 4 классы**

**(Духовно-нравственное направление)**

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я гражданин России»**

Личностные результаты:

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре, – осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

– способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;  
–приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты:

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

– владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;  
– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

**1 класс**

**«Моя семья»**

Я и моя семья.Очень я люблю маму милую мою.

**«Я - человек»**

Жил – был Я.Я и моё имя.Мир моих увлечений.

Акция «Школьный двор». Все работы хороши – выбирай на вкус.

Край, в котором я живу.Мой город.

**«Я и Отечество»**

Наша Родина – Россия.Наши защитники.Этот День Победы!

**«Я и природа»**

Почему год круглый?Загадки о временах года и явлениях природы.

Информационный проект «Не проходите мимо!». Экскурсия в природу!

**2 класс**

**«Моя семья»**

Моя родня.

Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».

Изготовление панно «Моя семья». Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.

**«Я - человек»**

О дружбе, доброте, отзывчивости.Что такое хорошо, что такое плохо.

О лени и лентяях.Беседа: «Кому нужна моя помощь?»

Игра «Путешествие в страну Мультфильмию». Когда у друзей лад – каждый этому рад.

**«Я и Отечество»**

История города Кушва. Город и его символы. Мастер – класс «Кулон – оберег»

Беседа «Мои земляки». Экскурсия в музей школы, города.

Обычаи и традиции русского народа.Открытия, которые совершил человек.

В гостях у ветерана. «Честь имею». КТД «Изготовление подарков для ветеранов».

Орден Победы.Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»

Подготовка к праздничному концерту.

Музыкально – литературная композиция, посвящённая Великой Победе.

**«Я и природа»**

Мы маленькие дети на большой планете.Мир украшают деревья, цветы.

Помни, беречь их всегда должен ты!Природа и фантазия.

Игра «Все на белом свете – солнышкины дети». Экскурсия в природу.

**3 класс**

**«Моя семья»**

Самые родные для нас слова: мама, Родина, семья». Вся семья вместе – так и душа на месте.Старт поисковой операции «Как образовалась моя семья»

КТД «Семейный альбом»

**«Я - человек»**

Мы школьники, а это значит. Моё хочу и моё надо.Друг в моей жизни.

За что уважают в семье и обществе. Игра – практикум «Подари другому радость».

Полезные и вредные привычки.Проверь себя.Умеешь ли ты дружить.

Как научиться разговаривать с людьми.Как научиться преодолевать трудности вместе.

Как понять друг друга без слов.Красота и здоровье.

**«Я и Отечество»**

Кто такие патриоты?Беседа: «Что значит быть счастливым в своей стране».

Чем и кем славен мой город?Интересные факты из газет и журналов о моей стране, крае, городе.Викторина «Золотое кольцо России». КВН для мальчиков «Защитники Родины»

День памяти.Подвижные игры на свежем воздухе.

**«Я и природа»**

Экскурсия в пожарную часть. Просмотр фильма: «Борьба с лесными пожарами».

Сбор информации для проекта. Презентации исследовательских проектов на школьной научно – практической конференции «Первые шаги в науку»: «Брешь в зелёном царстве», «Мобильный телефон – друг или враг?», «Янтарное светило», «Влияние автомобильного транспорта на атмосферный воздух «Ветка яблони».

Проблемы загрязнения окружающей среды. Как я их вижу.

Игра – путешествие «Лидер»

**4 класс**

**«Моя семья»**

Доброе семя – добрый и всход.Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

КТД «Мама, папа, я – очень дружная семья»

**«Я - человек»**

Я имею право. Кодекс моих прав.«Благодарность – это…». Умеем ли мы обижаться.

«Мои мечты – мои желания». Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком?». Круговая беседа – представление «Я и мои таланты».

Встреча с интересными людьми.

**«Я и Отечество»**

Я – гражданин России.Символы Российских городов. Чудо, сотворенное когда-то.

Я бы с песни начал свой рассказ.Города - герои.Юные герои Великой Отечественной войны.Военно – спортивная игра «Зарница». Конкурс презентаций о городах России.

Экскурсия в музей. Знакомство с Книгой Памяти

**«Я и природа»**

Загадки окружающего мира.В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно!

Деловая игра: «Мы вместе». Мы в ответе за планету!

1. **Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  | Моя семья | 5 |
|  | Я – человек | 14 |
|  | Я и Отечество | 8 |
|  | Я и природа | 6 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  | Моя семья | 3 |
|  | Я – человек | 5 |
|  | Я и Отечество | 5 |
|  | Я и природа | 4 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  | Моя семья | 3 |
|  | Я – человек | 5 |
|  | Я и Отечество | 5 |
|  | Я и природа | 4 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  | Моя семья | 6 |
|  | Я – человек | 12 |
|  | Я и Отечество | 9 |
|  | Я и природа | 7 |